

## פרק י"א

### יחידה 27 - זקני גלעד ממנים את יפתח (א'-ו"א)

ספר שופטים | פרק י"א      42

**פרק י"א**

שני מפעלים בוגרים		משמע והשלכות		השותפים הראויים		השותפים הראויים		המשמעות	
ט-ט	-ט-	ט	-ט-	ט	ט	ט	ט	ט	

**יחידה 27 - זקני גלעד ממנים את יפתח (א'-ו"א)**

1. מי היה יפתח?  
2. מודיעו בהר פיתח מברתו ומשפחתו?  
3. לאן ברוח ומי החיבור אליו?

**שאלת התגובה:** שום חבר בכיתה לא רצה לשחק עם יוני. ים אחד הביא יוני כורס לכיתה.  
זהה זאת אליל פאים ליום צי' לחות ענו. מודיעו כיצד בירך לשחק עם יוני?  
איו החושה שיש יוני כתע. כשវצ'ם לשחק עם האם ואם עזין מונגי'ן דחי'?

4. מה הקשר בין האior למסופר בפרקנו?  
5. מה ביקש קני גלעד מיפתח, ומה עשו דוקא עמשיו?

**6. מה טען יפתח כגדוד?**  
7. מה הגיעו הוקנים ליפתח בהתחלה? ומה הגיעו לו לאחר טענתו?



### הקדמה

בסוף פרק י' למדנו על ההכנות של בני גלעד, שבבקבותיהם אנשי הגלעד חיברים למצוא פתרון מלכמתם שיעזרו את התקפת האויב.

חשיבות הקשר למשפחה בימי קדם – הבסיס לקיום של האדם באותה תקופה היה הייחוס למשפחה ולשבט. מי שהודח משפחתו לא היה שיר עוד למקום נחלתו. ההדחה מהמשפחה נבעה לעיתים מפגם בייחוס של האדם, כגון שישנם אחים מאותו האב אך לא מאותה האם, או מסכסוכים פנים-משפחה.

אם אדם נושא מנהלו נשלה ממנו הזכות למזון והגנה, כיוון שהטהה המשפחה או השבט היו המקור המשמעותי ביותר לצרכים אלו. אנשים שנפלטו ממקומות היישוב היו נודדים אל המדבר ושם חיים בקבוצות של נודדים. לעיתים אנשים אלה היו חיים על חרבם כדי להציג מקורות מחייה, כגון מים ואוכל.

אנשים אלו מכונים 'אנשים ריקים'. דוגמה למקומות שאליו היו נמלטים אנשים היא 'ארץ טוב'<sup>14</sup>.

### עיסוק בתכנים המרכזיים



1. מודיע היחס המשפטי הוא מה חשוב?

14 עפ"י הקדמה 'דעת מקרא' לפרשיות יפתח הגלעד.

2. מה מעידה הברירה של יפתח?

3. מה הייתה המטרה הסמויה של זקנֵי גלעד?

### אפשרות למענה ולדין

יפתח היה בן אישה זונה. נחלקו מפרשים בפירוש 'זונה'. המצודת דוד פירש שמדובר באישה מופקרת לכלול. לעומת זאת, רוב המפרשים (רד"ק, אברבנאל, מלבי"ם ועוד) פירשו שמדובר בפיגש, כלומר איש מיוחדת לאיש מסויים ללא כתובה וקידושין. אישתו זו יכולה להיות זונה מכיוון שאינה נשואה ממש, אך היא אינה אישה מופקרת לכלול אלא מיוחדת לאיש מסויים.

בין אם קיבל את הפירוש הראשון ובין אם את השני, הפגם ביחסו של יפתח גורם לו להיחשב כבן מעמד נמוך בקרב בני משפחתו ובקרב החברה הסובבת. אחיו דוחים אותו ממשפחתם ומנחלתם, וכתוואה יפתח בורה. הסביבה כלל לא מתחה על התנהגותם של אחיו של יפתח כלפיו, וייתכן שהשתיקה מבטאת הסכמה.<sup>15</sup>

מה מעידה הברירה של יפתח? מחד ברייה מביעה רצון להתחמק מבעיות וחוסר רצון להתמודד עמן. מאידך, ברייה היא דרך מסוימת של התמודדות עם הביעות, המUIDה על ניסיון לפתח דף חדש במקום אחר, שבו תינתן לאדם הזדמנות ראויה מתוך התמקדות באישיותו ולא במעמדו המשפחתי. איןנו יודעים מה הסיבה לבירתה יפתח, אך יודעים אנו שיפתח קם ובורה לארץ טוב.

זקנֵי גלעד פונים אל יפתח שיוישיהם כיון שהוא 'גיבור חיל', תוכנה המUIDה על יכולתו לניהל מלחמה. זקנֵי גלעד וצאים שייפתח רק יוביל אותם למלחמה נגד בני עמון, ולכן הציעו לו בתחילה לשמש כ'קצין', ככלומר מנהיג המלחמה. הם רצו לנצל את כישרונו לצורך צורכיהם ואח"כ להיפטר ממנו.<sup>16</sup> יפתח הבין זאת היטב, שכן הוא דרש שליטה על בני גלעד. הזקנים הבינו היטב למה חותר יפתח, אך נאלצו להסכים בשל העובדה שמלחמה עומדת לפתחם, ולכן העלו את רמת המנהיגות המובטחת ליפתח כדי שישיכים לקבל את התפקיד. יפתח מונה בידי כל אנשי גלעד שיישמש בראש וקצין עליהם. פועלותיו הן בשילוחם הציבור ולמען הציבור. חשוב להדגש שיפתח הוא השופט היחיד שלא מונה בידי ה.

### המסרים העולים מן היחידה

- הגעה לפשרה** - זקנֵי גלעד מבינים שם לא ישפרו את הצעתם לפני יפתח, והוא לא ירצה להיות מנהיגם.
- לדעת לבקש עזרה** - זקנֵי גלעד מבקשים עזרה מיפתח אף שבתחילתה גירשו אותו.

### הצעות להמחשות ולהרחבות

דיון: מודיע אנשים בורחים כאשר אחרים פוגעים בהם? متى נכון לברוח ומתי כדאי להתמודד?

15 זהו מעשה נוסף שממנו ניתן למודע על חוסר המוסריות בימי השופטים: "איש הישר בעיניו יעשה".

16 עפ"י פירוש 'דעת מקרה' לפסוק ו'.

## יחידה 28 - משה ומשן בין יפתח לבין מלך עمون (י"ב-כ"ח)

43 | ספר שופטים | פרק י"א

**יחידה 28 - משה ומשן בין יפתח לבין מלך עמון (י"ב-כ"ח)**

8. מדוע לינוחתכם שליח יפתח מלאכים למלך ברי עמון?

9. מה הייתה טיענת מלך ברי עמון?

10. עיטו במפה של פיליכם וילוי התיאור כתבו בלשונכם את הפסוק שיל' יפתח למלך עמון.

**המסע בגבול עמון ומוab**

הגביהה לארכ' כויתת המשכן  
בחלמות כיסיון ווניג  
סבוב הארץ אdom קיראת מואב

11. מה הייתה תגונת מלך ברי עמון?

### הקדמה

בספר במדבר (כ"א, כ"ד-ל') מסופר על מלחמה בין מואב והאמורי שנערכה עוד לפני שעמדו ישראאל להיכנס לארץ. סיכון מלך האמורִי ניצח את מלך מואב וככבש את השטח שבין הארנון לנחל יבוק. גבולות הממלכה היו מנהל ארנון בדרום ועד קצה ים הכנרת בצפון. ממלכת מואב הייתה מדרום לארנון, וממלכת עמון נדחקה לצפון מזרחה לעבר המדבר, על שפתו של היבוק העליון, ברצועה הררית פוריה המתנשאת מזרחה לו.

ערב כניסה עם ישראאל לארץ ישראאל בימי משה ורבי, הצטווה העם שלא להילחם במואב ובעמון כיוון שאבי אבותיהם היה לוט, אחינו של אברהם אבינו. ציווי זה נאמר דווקא על מואב ועמון, אך לא נאמר על האמורִי. כאשר עם ישראאל עמדו להיכנס לארץ, יצא האמורִי למלחמה נגד ישראאל, הפסיד במלחמה, ויישראאל כבשו את כל השטחים שבהם שלט. השבטים ראוון, גד וחציו המנשא התישבו בארץ האמורִי בעבר הירדן המזרחי, ארץ הגלעד, בשל שטח החקלאות והמרעה המרוביים בחבל הארץ.

עתה מלך עמון דורש מתושבי ארץ הגלעד להחזיר לו את השטחים שבהם התיישב. האם יענו ישראאל לדרישתו? מה יענו לו? האם גם במחירות של מלחמה?

## עיסוק בתכנים המרכזים



1. מה רצאה להשיג יפתח בשליחת השליחים למלך בני עמון? האם הוא סבר שבני עמון יקבלו את דבריו?
2. נסו לחשב מהי הטענה המרכזית המהותית והמשמעותית ביותר בדברי יפתח למלך בני עמון.

### אפשרויות מענה ולדין

יפתח שלוח שליחים למלך בני עמון כדי לומר לו שהטענה של בני עמון אינה מוסרית וכן אינה מוצדקת כלפי ישראל. נראה שיפתח הבין שלא די בכך כדי להחזיר את השלום לאזרע, אך מתחת לפני השטח פנימית יפתח למלך בני עמון נועדה להשיג<sup>17</sup>:

1. לחץ פסיכולוגי הנובע מהקביעה כי אין להם שום טענה טובה לצאת למלחמה.
2. הישגים מדיניים, קריאה לשлом, כיוון שייתכן שכוחם הצבאי של בני עמון חזק משל ישראל.<sup>18</sup>
3. זמן להתכוון למלחמה.

טענת בני עמון הייתה שבצאו ממצרים כבש עם ישראל את השטח שבו שלטו עמון ומוаб, ועתה הוא רוצה להסביר לעצמו שטחים אלו בשлом.

יפתח יודיע לנחל משא ומתן היטב, שכן הוא אינו מסתפק בשליחים הראשונים ושולח שליחים נוספים כדי להתעמת עם מלך בני עמון. חוץ מההיסטוריה ההיסטורית של יפתח, מבין השוררות עולה טענה מרכזית המתומצת בפסוקים כ"ג-כ"ד. עיקר הטענה הוא שהקב"ה הוא מנהיג העולם והוא נתן לעמו ישראל את ח ملي הארץ הזאת. לאור זאת נראה שהמאבק בין עמון לישראל אינו מאבק רק על גבולות ושטוח, אלא מאבק הנושא אופי אמוני ומהותי מי הוא האלוקים האמתיים שאותו יש לעבד ושהאת מצותי יש לשמור.

### המסרים העולים מן היחידה

1. **דרכי שלום** - יפתח פונה אל מלך בני עמון במטרה לישב את הסכסוך בדרך שלום תוך הבנת צדדי הסכסוך.
2. **חוויות ידיעת ההיסטוריה** - יפתח מרצה לפניו מלך בני עמון על התרחשויות האירופאים ההיסטוריים, וכך מנסה להסביר שטענותם - יסודה בטעות מריה.
3. **'מנהיג הארץ'** - ה'נתן הארץ לעם ישראל, וכך הארץ ראוייה לעם ישראל.

### הצעות להמחשות ולהרחבות

1. להשתמש בתרשימים זרימה להבנה מלאה של רצף האירועים.
2. להראות במפה את המקומות הבאים: עמון, מואב, אמוריה, ארץ טוב, הגלעד.

<sup>17</sup> אפשר שרצה להשיג את שלושת הדברים או הסתפק באחד מהם.

<sup>18</sup> ברוח הציוני המופיע בספר דברים (שהילדים עדין לא למדו עליו) כ, י: "כי תקרב אל עיר להלחם עליה וקראת אליה לשлом".

## יחידה 29 - מלחמתו של יפתח בבני עמון ונדרו (כ"ט-מ')

**45**

ספר שופטים | פרק י"א

7. ע"י יעו בשני הפלשנים של פלניכם ווסביו על ימם מה היה סופה של בית יפתח.  
א. סופה של בנה יפתח על פי פרישת המזחצת דוד:  
ב. סופה של בת יפתח על פי רירוח המבליטים:

**מצודת דוד:**  
ואבכעה על בוגויל – ליל שעלא גונאו אליאש ואשרו בבורלה  
[ג' הביבאי מושולח להרג השער]

**מלכיהם:**  
למרנות – ליקון קניתה על מיתחה.

18. מהרי חוק בישראל – הכהני על פי יריש: מוחה החוק?  
\*תמי חוק – גדור שלא יעשה אדם שוד כנשאיל הכל  
פנום או הוא בא אצלו רוח מתרן לדודו.

"אלא היה שם פחח שיטריה לא את נדרו אלא פנים אמר הוא צרך לי אין אכן אליל? פותח דוד אי ראה קניין ישראלי  
ואי הולך לי אל מומסן בז' ולן בדקה שנורתה הhere.  
בראשית הרבה, ח' שורה פרשה ט'



**44**

ספר שופטים | פרק י"א

**יחידה 29 - מלחמתו של יפתח בבני עמון ונדרו (כ"ט-מ')**

12. וכה יפתח ושרהה עלי רוח ה' (וזה והגבורה) והכה את בני עמון  
באופן בלתי צפוי. כיצד? (יעיירו בפרק י' פסקין י"ו):

13. מה היה הגורר של יפתח?

14. לפי הכתוב מה היה סוד הניצחון של יפתח?  
(ב) יתני עלי יפקח רוח ה' יiber את הגולדים ואת מנסה  
וישבר את צפהה גלעד ומפעפה גלעד בקר בני עמון:

15. בני עמון נכנעו. סכמו את יכובשו של יפתח:  
16. נדרו במחזרתם את המשפטים הבאים עלי פיסודה  
התרחשותם:  
כשיאה יסתה טהוראנונה לצאת מביתו הא בתו. הוא קרע את  
בגדיו. הגצער מאוד ואומר שבתת הפסכה את ניצחונו בקר  
להפסד.  
ביני יטמו ונכני מפני בי ישראל לאחר ביזחונו של יפתח עלייהם  
יפתח ייא לאקרב וניצח את בני עמון ניצחון גדול.  
ותה ליל ייחור אומתת לו אסם נדר דוד לה'. לא יכול לשוב ממנה  
ושהוא חייל לקליהם.

אחר חיליל גדר קרבנה – שלושה שאיל כהונת – בבד אמרו  
השיבו כהונת אחד אשיבתו של בדהן. ואיל כל הכהן: אלילו  
בד ארדרם. שאיל בן קש וסופה – שלא השבוחה כהונת  
נדמה ט' בזח'.

### קדמה

המלחמה בבני עמון – מלחמת ישראל בבני עמון לא הייתה מלחמה שאפשר למנועה, ופתח יצא להתקיף ממקום מושבו, צפונית לנחל יבוק. הוא כובש ערים רבות, כגון ערווער, שהייתה עיר גבול בין הארץ גד לבני עמון, השוכנת מערבית לרבת עמון של ימינו.

נדרי קרבנות – לפני שפתח יצא למלחמה הוא נודר נדר שיקריב קרבן. נדר נובע מרצון האדם לחתת משחו אישי ומיויחד לכב"ה, משחו שאינו מוחיב לפি הכללים הרגילים. משמעות זו משתלבת עם הרעיון העומד מאחרי הקרבן, שהוא הרצון להתקרב לכב"ה. האדם יוצא מעצמו, מאישיותו, מפרטיותו ומתקרב לכב"ה. כמובן, הקב"ה ציווה שורק קרבנות של בהמות טהורות יוקרבו על גבי המזבח. התורה שללה מכל וככל את עצם הרעיון של קרבנות אדם (ויקרא כ', ב'-ו'; י"ח, כ"א; דברים י"ח, י').

### עיסוק בתכנים המרכזיים



1. מודיע אנשים נודרים נדרים? מה הסכנה הטמונה בנדרו של יפתח?
2. כיצד היה צריך לנוכח יפתח מבחינה הלכתית? מודיע חכמים לא העירו לו על טעות?
3. מה ייחס התורה לקרבנות אדם?

## אפשרויות לمعנה ולדין

روح ה', רוח גבורה, שורה על יפתח, ועמה הוא יוצא למלחמה נגד בני עמו. יפתח, בعزيزתו ה', מנצח את בני עמו וכבש ערים וטחחים בתוך ממלכת בני עמו.

פרשיה שלמה הנמצאת בצל המלחמה היא נדרו של יפתח. אופי נדרו של יפתח היה אישי ולא נדר לאומי, لكن הוא אומר "אשר יצא מדלתי بيתי". הנדר של יפתח נובע מתחושת הסכנה שהוא נמצא בה ערב המלחמה. הנדר נותן בו תחושה של ביטחון, כיון שהנדר מביע קרבה לה' והסתמכות בצדקה על ישועת ה'. נדרו טומן בתוכו סכנה, כיון שישנה אפשרות שככל אחד יצא מדלתי بيתו - בהמה טהורה המותרת כקרבן, בהמה טמאה האסורה כקרבן, ואפילו בני אדם שייצאו לקבל את פניו בחזרתו מהמלחמה.

אכן, כשהוחזר יפתח מהמלחמהתו היחידה יצאת לפניו המנצח. יפתח מאשים את בתו שיצאה מדלתי بيתו. יפתח לא נוטל את האחריות על כתפיו על אף שנדר נדר שאין בו כלל היגיון, ומתחילה היה צפוי לסכנה.<sup>19</sup>

ראוי לציין שבחינה הلاقנית נדרו של יפתח לא חל כלל וכלל, כיון שקרבן זה מנוגד לTORAH ולמוסר (ויקרא י"ח, כ"א). שום אדם אינו יכול להקדיש דבר שאינו ראוי להקרבה (כמובן, לא מקרים בני אדם), וכן יפתח אינו יכול לנדר על בתו, שהיא אינה נחשבת כרכשו. יפתח נהג לא כפי שモורה ההלכה.<sup>20</sup>

אם כן, מדוע חכמים לא העירו על טענותיו? יתכן שיצר הכבד העביר אותו על דעתו.<sup>21</sup> הוא סבר שכיוון שהוא מנהיג את ישראל במלחמה ובסופו של דבר הצליח במלחמה, דבריו מחייבים אותו. יתכן שטענות זו מלמדת אותנו על טענות כללית יותר.

mdi שנה היו בנות ישראל מספרות ומקונות על אשר קרה לבת יפתח שהזדרזה לצאת לקבל את פני אביה, אך יציאה זו הייתה לה לרועץ והיא הביאה למותה.

## המסרים העולים מן היחידה

**אמונת חכמים** – יפתח היה יכול למנוע את הקרבת בתו, אם היה מתייעץ עם חכמים שהיו אמורים לו שמן התורה נדרו כלל איינו תקין.

## הצעות להמחשות ולהרחבות

ניתן לבקש מן התלמידים לנסות לתאר מה תהיה תשובה הסנהדרין ליפתח אם היה פונה אליהם בנושא לנדרו.

19. ראוי לציין שהלכנו לפי פשט הפסוקים (וכן פירושו רמב"ן, רש"י ועובד), שעה מהם שיפתח העלה את בתו לקרבן לה'. אולם היו פרשנים (ראב"ע, רד"ק ועוד) שבאיaro שכלל לא העלה אותה כקרבן לה', אלא יחד אותה במקום מיוחד לעבודת ה' ואסורה להינשא לשום אדם.

20. בחרנו בדרך הסבראה פשוטה. ניתן להעלות אפשרויות נוספות ו מגוונות, מצד אחד כיצד לא נהג ההלכה, ומהצד שני כיצד קיים נדרו התישיב עם ההלכה.

21. עפ"י מדרש ויקרא רבה ל"ז, ד'.