

פרק כ"ד

יחידה 49 - יהושע מזכיר לכל העם את קורותיו מיי אברם אבינו ועד ימי (א'-ט'ז)

ספר יהושע | פרק כ"ד

86



ספר יהושע | פרק כ"ד

85

פרק כ"ד	
ספר יהושע	
הביבה לאוצר	
טווים יהושע	מלך ואוצר
המונחים צורות התרבות ברכתי הוישע בנסים	כיבוש הארץ תפקידו מלך בשלמה סוכם הראשית הכוביש הביבש
הה- הה- ט'ז- ר'ז- ר'ז- ר'ז-	א- ב'ג- כ'ג- כ'ג- כ'ג- כ'ג-

**יחידה 49 - יהושע מזכיר לכל העם את קורותיו
מיי אברם אבינו ועד ימי (א'-ט'ז)**

1. תחילה: יהושע נתן לעם ישראל ברורה ("ד'-ט'ז": בחרו לכם
היום תא mi תעבדון):

אם _____
ואם _____

2. סיום יהושע: נם אם אתם תבנדו בה ותפרשו מעבדותך:



3. בצייר החתום הבא מתחזר צייר של אלורים שאורו לאבותינו, מיי אברם
אבינו ועד לימות יהושע כתבו לך כל אוירע באיזה פסוק הוא מופיע.

קדמה

העיר שכם - יהושע מכנס את כל ישראל בשכם, השוכנת צפונית לעיר ירושלים בנחלת שבט אפרים, בעמק בין הר גרייזים להר עיבל.

בתורה נפגשנו מספר פעמים עם העיר שכם. לדוגמה: בשים בנה אברם מזבח בפעם הראשונה (בראשית י"ב, ו'-ז'). גם בספר יהושע נפגשנו בעיר שכם:

1. בשים נכרתה הברית עם כניסה לארץ (פרק ח');
2. שכם נמצאת בנחלת שבט אפרים, ובזה הייתה עיר מקלט.

תולדות עמנו - יהושע מתאר את ההיסטוריה של עם ישראל מאברם ועד כיבוש הארץ. לדיעת ההיסטוריה של העם ישנה משמעות חשובה מאוד, הנובעת מהרצzon להיות שייך למאהל שיש לו מטרה ויעוד. האדם אינו עצה תלוּש, אלא מקורו בשורשיים, ענף וענץ שיש להם המשך וקיום נצח. דיעה זו דוחفت את האדם קדימה להמשיך את שרשרת הדורות.

עיסוק בתכנים המרכזיים



1. איזה תהליך מתאר יהושע במהלך נאומו?
2. מה רצתה יהושע ללמד את העם בתיאור זה?

אפשרויות ללמידה ולדעת

הנקודה המרכזית בנאום של יהושע היא חובת ההליכה בדרכי ה' וזכירת חסדיו עמו. בנאום זה יהושע מתאר את תהליך יצירתו האלוקי המופלא של עם ישראל החל מאברהם אבינו וכלה בכיבוש הארץ. הקב"ה מקרב את עמו ישראל לאורך כל ההיסטוריה, נלחם לישראל ועשה להם נסים, והוא הנתן להם את הארץ שצכו לה. דורו של יהושע זכה לנסים מכיוון שהוא עבד את ה' "בתמים ובאמת". על ישראל חלה החובה לדבוק בקב"ה ולא לזגג בין עבודות אלילים לבין עבודה ה'.

המסרים העולמים מן היחידה

1. **חשיבות ידיעת ההיסטוריה של עם ישראל:** יהושע מאריך בתיאור שלשלת הדורות של ישראל מאז אברהם אבינו ועד סוף ימיו.
2. **גדות האבות:** הפסוקים מתארים קרבה גדולה בין הקב"ה לאבות הבאה לידי ביטוי במיללים: "וְאַתָּה", "וְאֶקְחָה", "וְאִשְׁלַחֵךְ".

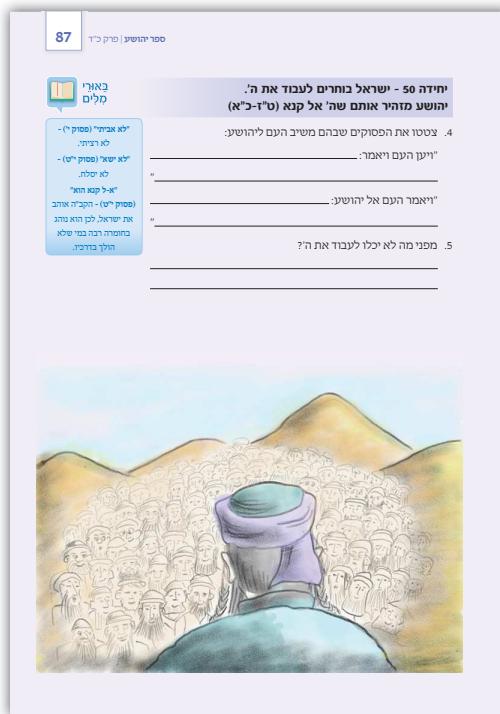
הצעות להמחשה ולהרחבה

1. פרסמו מודעה בעיתון והזכירوها בה את המסרים שרצה יהושע ללמד את עם ישראל.
2. שרטטו מפה על לוח הכיתה, שבו תראו את כל התלאות של אבותינו, החל מעבר הנהר וכלה במעבר הירדן.
3. **משימה:** חלקו דף למספר ריבועים, שבהם תוכלו לצייר את האירועים ההיסטוריים בתולדות עם ישראל שמתאר יהושע. האירועים הם:
 1. אברהם מגיע לארץ ישראל;
 2. יצחק נולד לאברהם;
 3. יעקב ובניו יורדים למצרים;
 4. מכות מצרים מיד משה ואהרן;
 5. עם ישראל עבר בים סוף.

4. **חידון:** מי אני? מתחו קוו בין הדמות למשפט המזהה אותה:

1. אני אבא של אברהם.
2. אני אבא של עשו.
3. לבן שלי קראו בליך.
4. רציתך לקלל את ישראל.
5. לאח שלי קראו אהרון.
6. נלחמנו בעיר יריחו.
7. אספתי את כל ישראל לעיר שכם.
8. ירדנו למצרים.

יחידה 50 - ישראל בוחרים לעבד את ה'. יהושע מזהיר אותם שה' אל קנא (ט"ז-כ"א)



קדמה

הקב"ה נותן לאדם בחירה חופשית – לבחור בטוב או ברע. מחד, אם האדם בוחר ברע, הרי הוא בוחר להתרחק מהקב"ה. ריחוק זה יביא על האדם צרות ורעות. מאידך, אם האדם בוחר בטוב, הרי הוא בוחר להידבק במקור הטוב שבעולם, בקב"ה. בחירה בקב"ה באופן טבעי תוריד על האדם שפע ברכה והצלחה.

עיסוק בתכנים המרכזיים



1. מה מיוחד בברית ההדדיות?
2. מה ההבדל בין המיעמד המתואר בפרק כ"ג למיעמד המתואר בפרק כ"ד?

אפשרויות לمعנה ולדעת

עם ישראל בוחר בכריתת הברית עם הקב"ה, ככלומר הברית אינה כפואה אלא יש בה שני הצדדים שמקבלים אותה במלואה. העניין המרכזי העומד מאחרוי כריתת הברית בין ה' לעם ישראל הוא בחירותם החופשית של ישראל בה' ובמצוותיו. ה' בחר באבות ובأומה והבניים חוזרים ובוחרים בה' אלוקי ישראל, איתו כרתו ברית בסיני. יהושע מדגיש שכאשר בוחרים בקב"ה, בוחרים בטוב.

מה ההבדל בין המועד הראשון שמוופיע בפרק כ"ג למועד השני בפרק כ"ד? ייתכן שבמועד הראשון יהושע דבר אל כל העם, אך העם כלל לא הגיע לדברי יהושע. חוסר התגובה של העם יכול להתפרש כהסכמה, אך יכול להתפרש גם כאישוס. אם כן, יהושע נמצא בחוסר ודאות ביחס לעמדת העם. لكن יהושע חוזר וכיינס את ישראל בשנית, כדי לומר להם דברים שבاهורה יצטרכו להшибו, ומתוך תשובהיהם ידע יהושע מה העם אכן חושב.⁵⁶

המסרים העולים מן היחידה

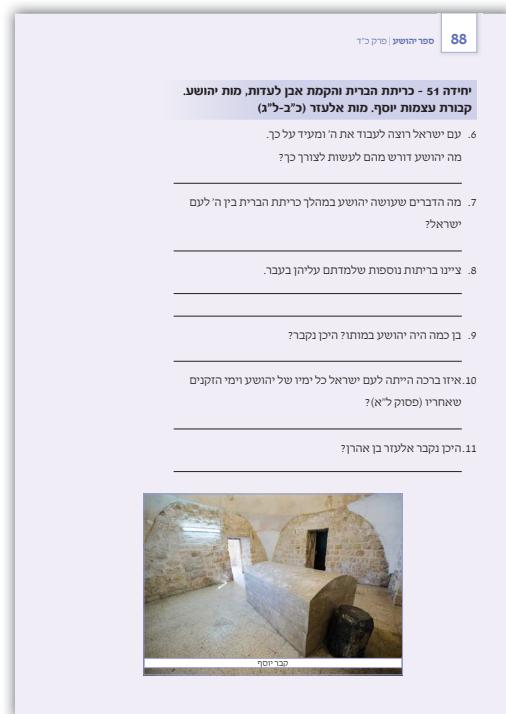
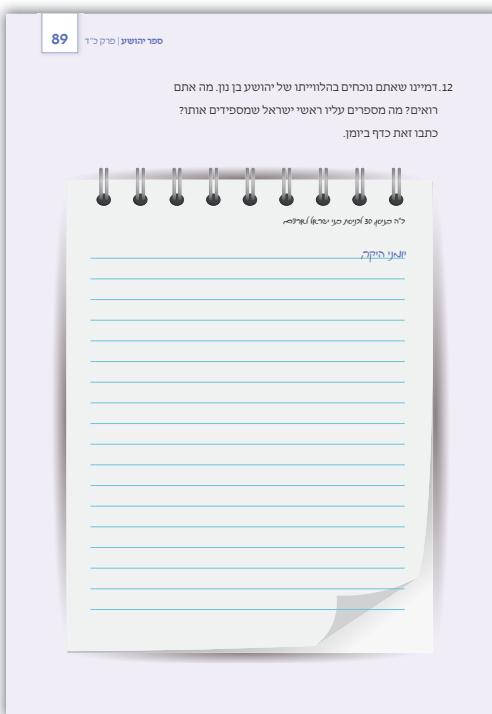
1. **קבלת תוכחה:** יהושע מוכיח את העם ללכת בדרך ה'. העם מקבל את התוכחה ומऋיז שילך בדרך ה'.
2. **בחירה חופשית:** יהושע מאפשר לעם לבחור בדרך ה', והעם בוחר בדרך ה'.

הצעות להמחשה ולהרחבה

ביצוע תרגילים עם התלמידים שילמדם את החשיבות והכוח שיש בבחירה החופשית. לצורך צייר ציור שלILD שמתלבט בין לעשויות מעשה לא טוב (להציק לחבר וכד') ובין מעשה טוב (לעזר לחבר). בכתיה ניתן לפתח דיון כיצד אנו בוחרים בטוב, מה גורם לנו לבחור בטוב וכד'.

56 על פי פירושו של הרב אליהו מאלי בספר יהושע 'אורות מציון', עמ' 468.

יחידה 51 - כריתת הברית והקמת אבן לעדות, מות יהושע. קבורת עצמות יוסף. מות אלעזר (כ"ב-ל"ג)



הקדמה

סגולת ישראל – עם ישראל והקב"ה כורთים ברית, שמשמעותה היא שעם ישראל קשור אל הקב"ה ותלו בו. קשר זה אינו ניתן להפרה ולביטול כיון שיש זיקה עמוקה החוביה בתוך עם ישראל, הקשרות בין ישראל לאביהם שבשמיים. לפי דעת גdots מייחסת ישראל בדורות קדמוניים ומאוחרים, נקודה זו נקראת 'סגולת ישראל'. התורה מוציאה לפועל את ה'סגולת' באמצעות קיומה ושמירתה.

קבורת הצדיק – בפרק מתוארת קבורתם של יהושע, אלעזר בן אהרן ו요וסף. הקבורה מבטאת את כבוד המת ואמונה בתחיית המתים.

עיסוק בתכנים המרכזיים



1. במה מקבילה כריתת ברית זו למעמד הר סיני?

2. מדוע לדעתכם נקברים שלושתם בשטחו של שבט אפרים?

3. מדוע נקרא יהושע "עבד ה'"?

אפשרויות לمعנה ולדין

כתיבת התורה ע"י יהושע מהוות כעין מתן תורה מחדש.

יהושע מכונה בסוף הספר "עבד ה'", כמו שכונה משה רבו בתחילת הספר.

עם ישראל עבד את ה' כל ימי יהושע. תיאור זה מיוחד בכל התנ"ך, כיון שלא מצאנו בעם ישראל תקופות רבות שיישראל עבדו את ה' במשך זמן רב.

בסיום הספר מתוארות שלוש קבורות - של יהושע ושל אלעזר בן אהרון, מנהיגי אותו הדור, ושל יוסף, שהשביע את בני ישראל בסוף ספר בראשית קבورو בארץ ישראל. קבורה זו מהוות סיום למחלך שהחל בחומש הראשון בתורה ומסתיים בספר הראשון בנבאיים.

cols נקברים בנחלת אפרים בן יוסף, שבתו של יהושע.

המסורת העולמית מן היחידה

1. **חסד של אמת:** שנים רבות אחרי שהצטו לקבור את יוסף בארץ ישראל, כמסופר בחומש בראשית פרק נ', עם ישראל מקיימים את ההבטחה, על אף שאינם מקבלים שום דבר עבורי ביצוע הקבורה.
2. **כבד לזכנים:** יהושע מת בגיל מופלג, בן מאה ועשר. העם מכבד אותו בקבורה במקום השיר לשפט אפרים, שלוו משתייך יהושע.