

פרשת בהר

"וְאַנִּי לَا בָאתִי אֶלָּא לְפָרֵשׁ פְּשׁוֹטוֹ שֶׁל מִקְרָא"

כה, א וַיֹּאמֶר ה' אֱלֹהִים מֵשֶׁה בְּהָר סִינִי לֵאמֹר

מאז הלימוד בחידר מקובל علينا שmagmat רשי"י בפירושו על התורה הייתה כפי שכתב (בראשית ג, ה ד"ה וישמעו): יש מדרשי אגדה רבים וכבר סיידרום רבותינו על מכוון בראשית רבה ובשאר המדרשות, ואני לא באתי אלא לפשוטו של מקרא ולאגדה המיישבת דברי המקרא דבר דבר על אופניו (עכ"ל), כשבוונתו של רשי"י לפשוטו של מקרא ממש, היינו פירוש הכתוב על פי כללי הדקדוק הלשוני והתחביר (ועיין בפרשנה נח שם הבחןתי בין פשטונה של מלה ובין פשטונו של מקרא), או דברי חז"ל (או אגדה או הלכה) אשר אמנים לא בשם "פשטו של מקרא" ייקרא, אבל עדין אפשר להתאים לכתוב (אבל לא לפשט) בצורה של 'דבר דבר על אופניו'.

אך נראה שהרש"י הראשון לפרשנה בהר מטיל ספק בהבנתנו זאת. זה לשונו ד"ה בהר סיני:

מה עניין שמיטה אצל הר סיני, והלא כל המצוות נאמרו בסיני?
אלא מה שמיטה נאמרו כללותיה ודקדוקיה מסיני, אף قولן נאמרו כללותיהן ודקדוקיהן מסיני. עד כאן תחילת לשונו של רשי"י. אילו בזה סיים רשי"י את דבריו היינו לומדים כדרכנו, אבל בזה לא הסתפק רשי"י אלא המשיך, וזה לשונו: כך שנوية בתורת כהנים [כלומר, אין זה ביאור של], כך שאם אינו עונה על קנה מידת הרגיל שלו אין לבא עלי בטענות אלא העתקתי אותו מילה במילה מהתורת כהנים], ונראה לי שכך פירושו [ובזה מנסה רשי"י להתאים את הקושיא ואთ התשובה של התורה כהנים לעיקרונות ולמגמה של פשטו של מקרא או פירוש המתישב בדיבור דבר על אופניו]. עיקר העיסוק שלו היא בהבנת עצם הקושיא של 'מה עניין שמיטה אצל הר סיני', שהרי אם הקושיא לא תהיה קשה, אין צורך בתשובה! לפיכך שלא מצינו שמיטה קרקעית שנשנית

בערבות מואב במשנה תורה [ויצוין כי אין זו המצווה היחידה שאין חזרים עליה ב"ספר תורת משה" (נחמיה ח, א)], למדנו שככלותיה ופרטותיה כולן נאמרו מסיני [בזה בודאי אין חולקים], ובא הכתוב ולימד כאן [בבחינת דבר שהיה בכלל ויצא מן הכלל ללמד, לא ללמד על עצמו יצא אלא על הכלל כלו יצא] על כל דיבור ודבר שנדבר למשה, שמשינוי היו כולם כלותיהם ודקדוקיהם, וחזרו ונשנו בערבות מואב בדבר שלא הוכח כלל וכלל, שהרי ערבות מואב מאן דבר שמיהו? והרי פרשת בהר שיכת ל'תורת האל מועד', לעומת 'תורת מעמד הר סיני', לעומת 'תורת ערבות מואב' בסוף ארבעים שנות דברן, עכ"ל רשי".

הבאנו את דברי רשי"י עם הערות הלkopות מגודלי מפרשיו אשר כתבו על הדיבור הזה של רשי". פרשנות זאת המשקפת רק במידה קטנה את הקושי של מפרש רשי"י בכל הקשור לההתאמת ה'תורת כהנים' ל"אני לא באתי אלא לפשוטו של מקרא ולאגדה המיישבת דברי הכתוב דבר דבר על אופניו". והקשיים בהבנת דברי רשי"י הם גם בעצם הקושיא ובעיקר בהסקת המסקנה, הэн כמסקנה והэн כמתואמת לפשוטו של מקרא. ועיין בין היתר בפירוש הרא"ם המאריך עד מאד, תוך כדי שימוש בלשונות יוקシア לי טובא... ותו... ותו... ואם תאמר... אך יש לתמוהה... והרמב"ן ז"ל טען על דברי הרבה ואמר יאינו נכון כלל בעיני... עד כאן לשון הרא"ם. ואחריו הרא"ם מצינו בגור אריה... וכך נראה דਮיעקראי לא קשיא כלל... אבל הרמב"ן... ולי היה נראה פירוש הברייתא דתורת כהנים'..., עכ"ל. ואחריהם התקשו והתלבטו בעל נחלת יעקב, בעל באר יצחק, דברי דוד ועוד, כולם חקרו באו יחד לנסתה לבאר מה יסוד דרשת חז"ל בתורת כהנים וכיוצא דרכה זאת תואמת את דרכו של פרשנדי באופניו של מקרא.

לאור כל הנ"ל, בעצם אנו תמהים, מה ראה רשי"י להביא פירוש שעיל פי מה שהוא עצמו כתב - ולפי דברי גדולי מפרשיו - תואם את פשוטו של מקרא רק בדיעד, אם בכלל. הרי אם מגמותו של רשי"י הייתה (וכך למדנו מאז ומתמיד) לפרש את הכתובים על פי פשוטו של מקרא, וכי לא היה פשוט יותר לדלג על פירוש זה של חז"ל שאינו עולה בקנה אחד עם פשוטו של מקרא אליבא דריש"י, כמו שלא הביא מכל כך הרבה מדרשי חז"ל, משומש שלא ענו על קנה המידה שבמגמותו!

הבעיה שאנו מעלים כאן קשה יותר בפירוש נוסף של רשי' בחומש שמות שאנו מביאים מיד. כי בעוד בפירושו ל"הר סיני" מפרש רשי' חשו היטב בבעיה ורשי' רק רמז לקושי (ונראה לי שכ פירושו), הרי בפירושו לפסוק בפרשת משפטים, היה זה רשי' עצמו אשר התקשה בכל הקשור בהתאם דרשת חז"ל לפshootו של מקרא, אף שיתף אותנו בהתלבויות שלו. שמות כג, ב: "לא-תהי אֶתְרִיךְבִּים לְרַעַת, וְלֹא-תַעֲנֵה עַל־רַב לֹטָת אֶתְרִיךְ רַבִּים לְהַטָּת".

מפרש רשי':

יש במקרא זה מדרשי חכמי ישראל, אבל אין לשון המקרא מיושב בהם על אופניו [דבר דברו על אופניו]. מכאן דרשו שאין מtein לחובה בהכרעת דין אחד, ובסוף המקרא דרשו "אתרי רבים להטת", שם יש שנים מחייבים יותר על המזכים, הטה הדין על פיהם לחובה, ובдинyi נפשות הכתוב בדבר. ואמצע המקרא דרשו "ולא-תענֵה עַל־רַב" - על רב, שאין חולקים על מופלא שבבית דין, לפיכך מתחילה בדינyi נפשות מן הצד, לקטנים שבבבם שואלים תחילת שיאמרו את דעתם. ולפי דברי רבותינו כך פתרון המקרא [אבל אין זה פshootו של מקרא, ואף אין מיישב את הכתוב דבר דבר על אופניו]... ולשון העברי לפי התרגומים כך הוא נדרש... ואני אומר **ליישבו על אופניו** [כלומר, דבר דבר על אופניו] שהוא היבט אחר של 'פshootו של מקרא', וכך פתרונו... עכ"ל.

ושוב לנו שואלים: אם כל כך קשה לך, רשי', למצוא פתרון המקרא' ולישבו על אופניו, מדוע בכלל להביא דרישות אלה שלאין לשון המקרא מיושב בהם על אופניו? !

השאלה העומדת אפוא, לפנינו היא: מה הייתה מטרת רשי' ומגמתו בכתבו את פירושו לתורה.

"פshootו של מקרא", על פי הבנתנו את משנתו של רשי', אינה המטרה כי אם האמצעי! את אשר רשי' ביקש ללמד לדורות, קבע שילמד הוא ושילמד על ידי אחרים, רק ובתנאי שהוא תואם את עקרונות הפשט (על פי הבנת רשי' בפshootו של מקרא). המטרה והגמה שבפירוש רשי' הוא ללמד את תורה

רש"י. כלומר, להעניק לנו אותו מטען תורני מיוחד בmeno, שלפי דעת רש"י אדם הלומד תורה צריך לרכוש ולהחזיק אצלו כינSSI צאן ברזול'. מטען זה כולל הלכה, השקפה, מוסר, דקוק לשון הקודש, ועוד. זהה גישה המבטיחה כי מי שילמד את פירושו של רש"י, יהיה בעל ידע תורני שורשי.

שמעתי בשם הרוב הצדיק ד"ר הרב משה אויערבאך זצ"ל, שמרגלא בפומיה: "מי שלמד פרשת משפטים עם פירוש רש"י, יצא מכלל עם הארץ"! סגןון הדיבור ותוכן ידיעותיהם של בני תורה מושפעים עד עצם היום הזה מפירוש רש"י עה"ת, כgon: "יש דורשים לשבח ויש דורשים לגנאי", מתוך גנותם למדנו שבחים', 'תבן אתה מכנים לעפריים', 'כשר שבמצרים הרג', 'בית המקדש של מטה מכון נגנד בית המקדש של מעלה', 'ישיבת שם ועבר', 'כישראל עוסים רצונו של מקום'..., 'צתת רוח לפני שאמרתינו ונעשה רצוני', לומר שללא את המשכן אינה דוחה שבת', "חַנְמָ" – מן המצוות ועוד ועוד. אמן לא נוכל לומר על הלומד חומש רש"י שהוא תלמיד חכם, אבל לא רק יצא מכלל 'עם הארץ', אלא אף לכלל 'יודע ספר' כבר נכנס.

לאorchטן קבע עם ישראל כי 'חומש רש"י' הוא מקצוע בפני עצמו. אין לדבר על פירוש רש"י כחלק מסוים של חומש עם מפרשימים. המימד המיחודה של פירושו הוא אשר נתן לו את מעמדו המיחודה בעם ישראל בכל תפוצתו, עד כדי פסק המשנה ברורה שהלומד חומש עם פירוש רש"י לפירוש השבווע, יצא ידי חובת שנים מקרא ואחד 'תרגום'.

על פי זה אנו חווים אל הפסוק שהבאו לעיל עם פירוש רש"י בפרשנת משפטיים, היסודות ההלכתיים (ואולי אפשר לומר גם ההשकפתיים) שחוז"ל דרשנו מנו, מהווים חלק בלתי נפרד מהתורת רש"י שביקש להעניק לנו: אין מטען לחובה בדייני נפשות בהכרעת דין אחד, אבל כן מקריםים לחובה על ידי רוב של שנים, מתחילה בדייני נפשות מן הצד, ועוד. לכן בפסוק זה בפרשנת משפטיים, קבע רש"י שיש צורך להביא מדברי חז"ל את אותן היסודות אשר בלבדים היה חסר בצורה ממשמעותית מהתורת רש"י. הוא אשר חייב אותנו להציג 'פתרון המקרא' במקומות שאין לשון המקרא מושב בהם 'פתרון' אבל דבר זה נעשה רק ביחס לאותן הדרשות שיש אפשרות להציג להם 'פתרון המקרא', שהוא מישור למודיע בין מדרש חז"ל "נטו" ובין פירוש ידבר דבר על אופניו. לכן וויתר מדעתו על שאר הדרשות לפסוק זה. עיון בთורה

תמיימה' וביתורה שלמה' ילמד כמה דרישות אחרות לפסוק זה הניח רשי', משום שלא היו בהן תנאי לכתיבת פירושו, דהיינו א. הצורך החיוני להביא את הדרשה במסגרת 'תורת רשי''. ב. האפשרות להציג להן לפחות 'פתרונות המקרא', לא פשוטו של מקרא ממש, או ביאור דבר דבר על אופניו'.

הוא הדין והיא המידה ברשי' שבתחלת פרשת בהר אוזות "כלליהן דקדוקיהן ופרטיהן של תרי"ג ניתנו בסיני". זהו יסוד היסודות שכל בן תורה חייב לדעתו ובלעדייו חסר ב'תורת רשי''. لكن הביא את לשון רביעי עקיבא בספרא כלשונו, וטרח כדי לקרב יסוד אדיר זה ב'תורת רשי' אל המסתגרת של 'דבר דבר על אופניו'.

אם כןים דברינו, יתכן ונצטרך לשנות את דרכנו בלימוד ברשי'. במקומות להתחיל ב'מה קsha לרשי'', אולי יש להחת את הדעת על מה בקש רשי' ללמד אותנו, ורק אח"כ לשאול כיצד לימוד זה של 'תורת רשי' מעוגן בקושי זה או אחר בכתב. ועיין עוד בזה, בין היתר, בפרשת דברים, מאמר: פשוטו של מקרא אצל רשי' — מטרה או אמצעי. והדבר עדין צריך תלמוד זה, יאיר את עינינו בתורת 'חומש' — רשי'.