

ויהיו נשים לא נמה פרט כל סրטויים אלו ונלה כללו כהו' ויחסס מכל בני קהדים . ועי' כי מחר ציון יותר ממטה נכללו דור דפה תלמידיו וגס כל שמר כנו' כי כוֹת עולָה מל' כלס וגס חומרו בני מוחל עלי מחלוקת טוונס חיינו מכחינה חכמיה . ופוד כי מיך יתכן ידע יותר ממטה וכלה סוד פרה לודומה וידטו מטה כמ"ט ז"ל כס"י צסוק ויקחו להליך טכסיד וכיון מליך ונלה ללמד לישרלן מה' שלם' מהר מל' וכ' למתרתי לחכמיה וסיהם רחוכקה ממני מה' לחכבה כי מ"ס שה' מהכמת כו' מכל שמר כו' מין פירוטו לשון יותר כי בס מפרשת מהיווא סוג חכמיה וכיוון לפרט כל סוג מקן והם' ותרב' חכמת שלמה דין מסוג חכמיה כל בני קדשacco לכל מינוי חכמות קולניות ומכל חכמת מלרייס כוֹת כל מינוי כיטוף ולקטוי' ומכל חכמת קהדים כוֹת חכמת בטנטען כלד' טכטיג טגען כל גאנזיגיות כי מ"כ קרמ' צמות לכל וגס מה' מה' מיטן למורמי קיהם גילטראולוגינס וגס ידע מהכמת קיטמן כוֹת מטה כוֹת כל חלקוי תור' ב' מד' סודות טעלוני' וגס למשער חלמין כיטוף וזקו' ומכלכל ומדיוין כיוק להפער טכטיג סודות מה' מעט מוער לו' מה' ודרדעת טקו' ס' רכום חכמים השר נטלרטות כלם נמלחים כל רזיס מכל דחינות טלוני' כנודע כי מ"כ מברך קרומך קסך טקוה' ברוך חקס קרווי' כי כל סוגי כחינות כל נצמו' חמוץ' בכל סכות לסוני סודו' טולא' למסטר קהום וט' כל כנור מה' מלחס מלמחול לכט מל' מן קפנג זקו' וכי מחול גנים שמחל לכט קציכין כי'

הספקנות והאמנת האמונהית

הספנות היא תוצאתה של האלויות. והארונות היא תוצאה של התרשות המחשבה. בשכופה האדם את שכלו לפרט לו את חידת הכל עלי'יו אותו חלק של החברויות שהוא טופג בחושין, בודאי מתוקמת המציאות לעותם. ובחברנות כשהיא תופשת את האדם מוחזקה בצבתו, אפילו אלף פעמים יתפלט, לא ישלים עם המציאות הרחבה להביא מחשבון הקפי את הגשמיות והרוחניות ביחיד, את החיים שמהם השם עם שלמעלה חדשני, וכשהשירה מנוגת בקרבו לא תועליל לו כל התהכנות, הכל הכל יגורר ולמס肯א על כי זה כל האדם לא יבא, ולא יוכל לבא.

לראות חזות הכל בשכלול הרצון, בתగבורות עוזו, באוטו אומץ הנפש, המבוטא באמצעות הגדולה של ירידת אלחויים, שהגדמים הרוחניים מוצגים מהן רב של רפואי לב ומחשבה נודדת, וה יכול רק פילוסוף עליון, שהנשמה היישראלית מאירה את חזריו לב. התגשותו אותו האומץ והגדול בחומר, המשכתה של חי הרצון שהם בעצם נזילים מקור קדומים, מחיה כל עולמיים ומוקורי מקורותיהם, עד עזק היסוד של חייהם ע"ש, החברה והתרבות, למצואו עליידי תורה בלחתי פוסחת זו את כל עומק האמת, את כל התהומות והגבורה, ואת היא הפילוסופיה היישראלית, העומדת על המפתח שבין השכלת החול ובין הופעת הקדוש, חכמתו של שלמה, אופיה ותוכנה, המקיפה את יסוד ההוויה, ומסימנת: "סוף דבר, את האלהים ירא ואתה תזכיר שמו, בו נזה בלאדרה".

והלא כל הפסימויות נובעת היא רק מזה התוכן היהודי, של הספקנות, שמא החיים חמורותים הם כל הירש, כל החיים, ועד כמה יכול יסוד רעוע זהה שאין לו כל סמכה מדעית ברורה, כי אם אידמנה עקשנית לעדרער יסוד מלאי דעת ואמונה עלינויה, האומר בבטחה, שיבשש שהחומר העובייר שלו בימי העובייר היו רק הכהן לחוים יותר עליוניגים, ואם היה זהם איזה כח של בקרות, וכח זה היה לוחם לכל החיים, ודאי היהת הבקרות היא ויצאת לאלה עצם וספקנות, - בין החיים הנמרומים שנבנוף, האמת היא האמנות, שהם רק התחלת ימיים, פרוזדור של חיים. אמנס אם מהפרוזדור יתבע כל התביעות הטרקליניות יהה רוגן לא נחת הגורל. אבל אם יעד הפרוזדור לפרוזדור, והטרקלין לעמודו לטרקלין, ודאי ניחח החפץ.

ולאיחודם של הפרוזדור והטרקלין אין מודה אחרת כיראים זאת: ידעת אלוהים ושמירת צוות אלבויו.

ולעד"ג כבר רמזתי למעלה בפ' הנה נתתי לך וכור', שלא דבר הכתוב בזה בשיעור החכמה לומר שנתחכם יותר מכל אלה הנז', אבל דבר הכתוב בהוויה בהכנתו מעצמו שהיה מוכן וחכם מעצמו מכל הנמצאים, והב"ה ייחד חכמתה לחכינוין ומנדעא לדעוי בינה כיוון שיש בהם הינה והשען האלמי, ולז"א ויחכם מכל האדים. או תהיה מכל מ"ס האדם כמו' ייחדו חכם הלמד מכל אדם, שפירשו שלומר מכל האדם ואפילו מהקטן ממנו איתו בוש ללימוד מכל אדם, ולז"א כי שלמה ע"ה למד מכל האדם הנמצא, שם היה חכם היה לומד ממנו חכמה ואמ' היה סכל וטפש לומד להתרחק ממנו ומן דותתו ומהנהגותו כי בשגעון ינаг, וזה ויחכם שנתחכם ולמד מכל האדם ואינה מ"ס היתרונו. וכן מאיתן והימין וכור', שמלל אלה למד מה שהיה הם יודעים והוא הוסיף בנהנה ובנהנה בשפע האלמי אשר עליו. ואמר ויהי שננו בכל הגוים סביב בחתולתו כי אחר כך יצא טבעו בקצווי ארץ.

