

ויתן אלהים חכמה לשלמה ותבונה הרבה מאד ורחב לב כחול אשר על-שפת הים: ותרגל חכמת שלמה: מחכמת כל-בני-קדם ומוכל חכמת ניגרים: ויחכם מכל-האדם מאיתן האזרחי והיגון וכלכל ודרדע בני מחול ויהי-שמו בכל-הגוים סביב: וידבר שלשת אלפים כישל ויהי שירו חמישה ואלף: וידבר על-העצים מן-הארץ אשר בלבנון ועד האזוב אשר יצא בקיר וידבר על-ההבנה ועל-העוף ועל-הרמש ועל-הדגים: ויבאו מכל-העמים לישמע את חכמת שלמה נבאת כל-מלכי הארץ אשר שמעו את-חכמתו:

לכמה ה' ל-ב

3 (יב) שלשה אלפים משל. אינם נמצאים אצלינו וכן יהיה שירו חמישה ואלף כי רבים ספרים אברו לישראל בגלותם וכן הם שחבר-בחכמת השבע כמו שאמר וידבר על העצים שהודיע שבעם ורפואתם וכן על הבהמה ועל העוף ועל הרמש ועל הדגים בכל מה שתחת גלגל הירח גברת חכמתו וחבר בהם ספרו ואינם נמצאים אצלינו.

י"ג

4 מן האלו אשר בלבנון וכו'. הנה זה הדבור הוא להודיע סמיכותם ויסודותיהם ומשוייהם ספלימים וזה העיון נכספי כסה ודמה שכדיע פס זה מוסלחיהם ברפואת האדם למזונותיו והנה כלל עיונו כל הממחים מהיומם נכבד עד היתר סחית והנה כחן מנייה-בכבוד וזולת כבוד מלך ספליחיהם ורבייהם ומלך סבע המזון שיזונו ממנו זה שכלשך ספליחיהם יומם שלמות מהיה לוחם אשר סודרו ממנה לוחם ספליחיהם וימך נכבדות וגם כן הנה מה שממנו יומם מהיהם לטבע הדומה וימך גם החמור הוא יומם מצע ככבוד כי המזון דומה בלוחם מה לגוין ולזה הוא מבוחר כי הארץ אשר בלבנון הוא יומם נכבד הסקרנה מהאזוב אשר בקיר כי ספלות המנה הוא יומם שלמות ממד ואיכיו יומם רבים ומזון האזוב הוא יומם גם ולזה היה שילף עקיר וכלל הנה נחמל מזה המקום שהוא דבר בכל הממחים מן הימך גדול ועד הימך קטן ומן הימך נכבד ועד הימך פחות וכך ג"כ בזה האופן על מהי הסולך ועל ספליחיהם ועל ספליחיהם של הארץ ועל הדגים והנה נכבד בהדרגה כמי שהולך הוא יומם נכבד מהעוף ולזה הוא מושג ג"מ בנוסח והעוף לא יעשה כן אצל יעשה בליה שלימה ואולם רמש הארץ יעשה בליה הסכה ההכבד גם כן מעטין אחר כי הוא יומם ספחות ממד כמזונות שיזונו מהם יומם קרובים לטבע הדומם וזה כלל מניי הממחים האלו והנה רמש הארץ יומם נכבד מהדגים כי הדגים יעשו בליה שלמה וישם מהם רכיו מוסלג לחושם הדומם היסודי אשר ימךך בליהם והנה דבור אלה הדברים כלם הוא למוך כספר הממחים וכספר ג"מ ושם נלמדה הדבר ממלו הדברים:

א"ל

6

7

תניא רבי שמעון בן מנסיא אומר קהלת אינו מטמא את הידים מפני שחכמתו של שלמה היא אמרו לו וכי זו בלבד אמר והלא כבר נאמר וידבר שלשת אלפים משל ואומר אל תוסף על דבריו מאי ואומר וכי תימא מימר טובא אמר דאי בעי איכתיב ודאי בעי לא איכתיב תא שמע אל תוסף על דבריו

לכמה ה' ל-ב

8

דאי בעי כתב ואי בעי לא כתב - ולעולם מה שכתב משלות בעלמא נינהו, ולא מפי הקדוש ברוך הוא: תא שמע אל תוסף על דבריו - מדקאסר להוסיף עליהן, שמע מינה ברוח הקודש אמרו:

ל"ה

7

ולעד"נ כי האלהים נתן חכמה לשלמה, והתבונה שהוא להבין דבר מתוך דבר הייתה הרבה מאד על שיעור החכמה שנתן לו, כי החכמה היא ראשי פרקים שמסר לו הקב"ה והוא היה מבין דבר מתוך דבר מדעתו הרבה מאד, והיינו אומ' ויתן אלהים חכמה לשלמה ותבונה הרבה מאד, ולא אמר ויתן אלהים חכמה ותבונה הרבה מאד. ולפי שהחכמה היתירה מוציאה את האדם מדעתו בהיותו מתבודד בעומק החכמה משתאה לדעת ובההיא דבן עזאי ובן זומא, וכמ' ש שלמה ע"ה אל תחכם יותר למה תשומם, לז"א שהיה לו רוחב לב להכיל כל החכמה והתבונה הנ' עד שלא יהיה משתומם ומחשבותיו תמהים וסעיפיו, וז"א ורוחב לב שהוא גדר אל החכמה והתבונה הנ' כחול הזה העומד על שפת הים לגדר, והוא מעין הנז"ל לחז"ל אבל בסגנון אחר וקל להבין, ובזה נסתלקה קושיית הרד"ק ז"ל.

7 (יא) ויחכם מכל האדם - כמשעו: איהו והימון וככלל ודרדע. לחין היו בני זרה בני יהודה שנאמר (בדברי הימים א' ב' ו') וגבי זרם זמרי ואיתן (היו לויים מסוררים): בני מחור. היו יודעים ליסוד מומורים האמורים במחולות שור שהיו הלויים אומרים על דוכס מומורים שיסדו כספר תהלים משכיל לזיתן האזרחי ומשכיל להימון האזרחי. מדרש אגדה בפסיקתא. מכל האדם, זה אדם הראשון. איתן האזרחי. זה אנריהם הימון זה משה. וכלכל זה יוסף. ודרדע זה דור המדבר. מחול שנומל להם על מעשה העגל: (יב) שלשה אלפים משל. שלשת למודי משלות שלש פעמים כחוב משלי שלמה כספר משלי: ויהי שירו חמישה, שלשה אלה וסיר השירים וקהלת: ואלף. כלל א' כדי הוא ללמוד ומדרש אגדה שהיא אומר בכל ספוק שלשת אלפים משל ועל כל משל אלף וחמשה עעמים: (יג) וידבר על העצים. מה רפואת כל אחת ועץ פלוני יפה לבנין פלוני וליעט נקרקע פלונית וכן על הבהמה מה רפואתה ושיקר גדוליה ומאללה ומדרש אגדה מה ראה מזורע ליעטר בנבנה שנובניהם וכנמוך שנמוכים ועל הבהמה ועל העוף. מה ראה זה להיות כבר כשמיטה

כס"א י"א, י"ב דע ס"א י"א י"א י"א י"א י"א

5 ואתנבי על מלכי בית דוד דעתידין למשלט בעלמא הדין ובעלמא דאתי דמשיחא ואתנבי על בעירא ועל עופא ועל ריחשא ועל נוניא:

לכמה ה' ל-ב

ומכל חכמת מצרים. מה היתה חכמת מצרים? את מוצא, כשביקש שלמ לבנות בית המקדש, שלח אצל פרעה נכה, אמר לו, שלח לי אומנין בשכרן ל שאני מבקש לבנות בית המקדש, מה עשה פרעה, כנס אצלו כל אצטרולוגין שי [חזוים בכוכבים], ואמר להם, צפו וראו בני אדם שעתידין למות בשנה הזו, ואשלח אצלו, כדי שאבא עליו בתרעומת, ואומר לו תן לו דמים מאומנין שהרגו כשבאו אצל שלמה, צפה ברוח הקודש שהם מתים באותה שנה, נתן לה תכריכיהן ושלחן והחזירן אצלו, שלח לו לומר בידם, (שלמה המלך שלח על י האומנין לומר לפרעה) (בפסיקתא הגירסא, וכותב לו בידם) לא היה לך תכריכי לקבור בהן את מתין, הרי הם ותכריכיהן, לך קבור מתין, לכך נאמר ומו חכמת מצרים.

ויחכם מכל האדם. מאדם הראשון, ומה היתה חכמתו, את מוצא, שכשעו שאמר הקדוש ברוך הוא לבראות את האדם, נמלך במלאכי השרת, אמר להו (בראשית א' כ"ו), נעשה אדם בצלמנו, אמרו לפניו (תהלים ח' ה'), כמה אנוש כ תזכרנו, אמר להם, אדם שאני רוצה לבראות, תהא חכמתו מרוכה משלכך מה עשה, כנס כל בהמה וחייה ועוף והעבירן לפניהם, אמר להם, מה שמות של אלו, לא ידעו, כיון שכרא אדם, העבירן לפניו, אמר לו, מה שמותן ש אלו, אמר, לזה נאה לקרותו שור, ולזה ארי, ולזה סוס, ולזה חמור, ולזה גמ ולזה נשר, וכן כלם

מאיתן האזרחי והימון וכו'. מאיתן האזרחי, זה אברהם שנאמר (תהלים פ"ט א') ,משכיל לאיתן האזרחי". והימון, זה משה, שנאמר (במדבר י"ב ז') ,בכני ביתי נאמן הוא. וכלכל, זה יוסף, שנאמר (בראשית מ"ו י"ב) ,ויכלכל יוסף" אמרו המצרים, כלום מלך עלינו עבד זה אלא בחכמתו, מה עשו לו, הביא לו שבעים פתקין כתבו עליהן שבעים לשון והיו משליכין לפניו, וקרא כי אחד ואחד כלשונו, ולא עוד, אלא שהיה מדבר כלשון הקודש, שלא היו יודעים ולא היה בהן כח לשמוע, שנאמר, (תהלים פ"א ו') ,עדות ביהוסף שמו בצאת על ארץ מצרים שפת לא ידעתי אשמע". ודרדע, זה דור המדבר, שהיה בה דעה. בני מחול, אלו בני ישראל, שמחלה להם השכינה במעשה העגל, (במדבר משלי מסיים) ויהי שמו ככל הגוים סביב, זה חכמתו שיצאתה מסוף העולג ועד סופו.

4 ויתר שהיה קהלת חכם עוד למד-דעת העם ואין וחקר תקן משלים הרבה: בקש קהלת לך דברי-חפץ ותבוא ישר דברי אמת: דברי חכמים פדרב וכמשמרות נטועים בעלי אספות נתנו מרעה אחד: קל"ה

שמע פני מספר אביך ואל תטוש תורת אמך<sup>34</sup>. היה המלך שלמה  
 אבי העולם \* החכמה, ומפני זה נהג בכל דברי משליו העליונים ומוסריו הפנימיים  
 ירא לכל בני העולם, בני. יאמר שם: שמע בני<sup>35</sup>, ירא את ד' בני<sup>36</sup>, חכם בני ושמוח  
 בני אם יפתוך חטאים<sup>37</sup>, בני לדברי הקשיבה<sup>38</sup>, ורבים כיוצא בהם, וידוע כי מלת  
 'גזור \* מבנין, לפי שהבן בנין האב, והאב יסודו ועיקרו, כן שלמה היה יסוד החכמה,  
 מי כל הדורות הבאים אחריו היו בניו שלו, ולכך יתמיד לקרוא את הכל, בני, לפי  
 חכמה גיחנה לו במתנה, ומניין, שכתוב: וד' נתן חכמה לשלמה\*, וכל יודעה דור  
 ר דור אינם אלא בניין חכמתו

ד' נתן חכמה לשלמה\*

10

שהאלהים הוא הנותן דעת, שאין בו שקר, לידע איך קם העולם, ומעשה המזלות, הראש  
 והסוף ואמצעות הזמנים, ואלכסונות הזנבות, ואיך יעשו הזמנים מרוצת השמים, וקביעות  
 הכוכבים, לחות הבהמות וחמת החיות, תוקף הרוחות ומחשבות אדם, יחסי האילנות וכחות  
 השרשים. כל דבר מכוסה וכל דבר מגולה ידעתי\*. כל זה ידע בתורה, והכל מצא בה,  
 בפירושה, בדקדוקיה, באותיותיה ובקוציה, כאשר הזכרתי, וכן אמר בו הכתוב, ותרב חכמת  
 שלמה מחכמת כל בני קדם<sup>39</sup>, כלומר שהיה בקי מהם בקסמים ובנחשים, שזו היא חכמתם,  
 שנאמר, כי מלאו מקדם ועוננים כפלשתים<sup>40</sup>, וכך אמרו<sup>41</sup>, מה היתה חכמתן של בני קדם,  
 שהיו יודעים<sup>42</sup> וערומים בטייר\*. ומכל חכמת מצרים<sup>43</sup>, שהיה בקי בכשפים שהיא חכמת  
 מצרים\*, ובטבע הצומח, כידוע מספר העבודה המצרית<sup>44</sup>, שהיו בקיאים מאד בענין הזריעות  
 וההרכבה במינין. וכך אמרו<sup>45</sup>, אפילו פלפלין נטע שלמה בארץ ישראל, וכיצד היה נוטען,  
 אלא שלמה חכם היה והיה ידע עיקר משחיתו<sup>46</sup> של עולם, למה מציון מכלל יופי אלהים  
 הופיע<sup>47</sup>, מציון נשתכלל<sup>48</sup> כל העולם כולו, כיצד, למה נקראת אבן שתיה, שממנה נשתת  
 העולם, והיה שלמה ידע איזהו גיד שהוא הולך לכוש, ונטע עליו פלפלין, ומיד היו עושין  
 פירות, שכן הוא אומר ונטעתי בהם עץ כל פרי<sup>49</sup>.

ה' נתן חכמה לשלמה\*

11

דף יד ע"ב אמר רב יהודה אמר שמואל בשעה שתקן שלמה עירובין ונטילת ידים  
 יצתה בת קול ואמרה (משלי כב) "בני אם חכם לבך ישמח לבי גם אני". (שם כז) "חכם בני  
 והחכמה ככפיפה זו שנטולין אותה נאזינה ואין כונעין זה עירובין ואזינה להוציא חכמתו לנשות חכמים כה"י:

דף יד ע"ב

העולם בעתיד בהקנינים הנשגבים של המדות והדעות, שהן  
 אורו של עולם הגנוזות באור תורה, עד אשר ע"י העליה  
 היוצאת מתוך ההרגל המעשי יבא העולם למצב הנכון והנשא,  
 שלא ילמדו עוד איש רעהו ואיש את אחיו לדעת את ד' כי כולם  
 ידעו אותו מקטנם ועד גדולם! אמנם לולא תורת ד' שהיא אירה  
 לעולם בהדרכה זאת, היתה דעת האדם החלושה נוטה שצריך  
 לקבוץ ולאחוז בתכליות עצמן, בשרשי הדעות והמדות  
 החמדיות, ולפנות עורף חלילה אל המעשים הרבים שהם נועדו  
 ע"פ עצת ד' להכין הדרך לכל אלה. חלושי הדעות הללו נמצאו  
 ג"כ בהרבה דורות, שהתאזרו בגילוי פנים וחוצפא סגיא, לגלות  
 פנים בתורה שלא כהלכה, ומרשיעי ברית כאלה פשטו יד  
 בנטיעות המעשיות לבטלן. ועוד הוסיפו סרה לאמר שהעסק  
 במעשים ודקדוקם יעתיק את האדם מלכת עד השורש של  
 הדיעות והמדות עצמן, וישחקע במעשים שהם עומדים עוד  
 הרחק מהמכוון הפנימי של יסודה של תורה. אמנם יד' עשתה  
 זאת שבאה המציאות וטפתה אותה על פניהם, שהרי במי אנו  
 מוצאים כל מדה קדושה וטהורה, באיזה אומה אנו מוצאים דעת  
 אלהים אחד בטהרה וברורה, הלא באומה הקדושה ובבחיירי  
 בניה ששמו להם דרך התורה לקו, והרבו לדקדק במצות  
 ובפרטיהן, ואלה הדקדוקים היו להם למחיה לרומם נפשם,  
 לקדשם ולזככם במדות נעלות וקדושות, בקדושה, ענוה, אהבת  
 צדק ואהבת הבריות, וכל מדות מפוארות שהן תפארת לו לאדם.

דף יד ע"ב

עג. א"ר יהודה אמר שמואל, בשעה שתיקן שלמה  
 עירובין ונטילת ידים, יצתה ב"ק ואמרה בני אם חכם  
 לבך ישמח לבי גם אני, חכם בני ושמוח בני ואשיבה  
 חורפי דבר. התורה האלהית היא בנוייה על יסוד חיוב האדם  
 בעבודת ד' כדברים מעשיים, שהם דוקא בונים את בנין  
 הרוחניות של הדעות הטהורות והמדות הקדושות באדם, בכללו  
 ובפרטיו. והנה לולא החכמה האלהית שהאירה עינינו במה  
 ליכות את ארחנו ולמדה אותנו דרך חיים, שדוקא בעבודת ד'  
 במעשה נזכה לאושר הקנינים הנעלים הרוחניים, ואם נחפוץ  
 לאנות את עצמנו ולאמר שנזכה לקניני הדיעות האמיתיות  
 והמדות הטהורות מצד עצמן, מצד היושר והמאור שיש בהן  
 עצמן במושכלן ואופין הרוחני, לא תעלה זאת בידינו. כי האדם  
 בכלל כל ימי חלדו הוא דומה בערך תכלית השלמות לנער,  
 שצריך חינוך מעשי בהנהגותיו בנימוס ובד"א, וכל (כל)  
 שלימות הטעונה חינוך מעשי היא טובה לאדם להשריש עצמו  
 בהם בימי הנערות דוקא, כלימוד אומניות וכתיבה וכיו"ב. ורק  
 בהתרגלו בחינוך מעשי ע"י דקדוק פרטי באומנות המעשית, רק  
 אז יעלה במבחר ימיו וזקנותו להשכיל להרחיב את אומנותו ע"פ  
 דרכי שכל של הרחבה, עד שימצא כלים חדשים נאותים ליהנות  
 בהם הבריות. כן בכלל כל ימי חיי האדם כשמתרגל במעשים  
 טובים, והמה מצות התורה כולן, שהן עצות עליונות להחריט  
 על ידן עמוק עמוק בנפש האדם כל דבר אמת וכל מדה קדושה  
 וחשובה, רק אז יזכה לעצמו לשלימות הרוחניות, ויזכה את